

שעור 2

מזכירים לתלמידים כי לחייל יש שם מיוחד והוא X . לפי-כך בפתירת המשוואה

$$2x + x = x + 8$$

יש לשים שני x -ים ועוד x אחד בצד השמאלי של המאזניים, ובצד הימני יש לשים x אחד וקובייה עם הספרה 8.



התלמידים משתמשים באביזרי המארז שלהם ומנסים לפתור את המשוואה שוב בדרך ניסוי וטעיה כפי שעשו בשיעור הראשון. התשובה היא:

$$x=4, \text{ בדיקה: } 12=12 \checkmark$$

דוגמאות נוספות המתאימות לשימוש בשיעור זה הן:

$$\begin{array}{ll} \text{דוגמא: } 3x + 1 = x + 7 & (x=3, \text{ בדיקה: } 10=10) \\ \text{דוגמא: } 4x = 3x + 5 & (x=5, \text{ בדיקה: } 20=20) \end{array}$$

הערות לשיעור השני

לזכות שיטה זו יצוין כי התלמידים הצעירים יכולים כבר אחרי שני שעורים בלבד להבין ולרש את ההיגיון במשוואות המוצגות כאן.

שעור 3

המורה מתחיל את השיעור על-ידי הצגת המשוואה הבאה:

$$4x + 2 = 3x + 9$$

על התלמידים לנסות לפתור משוואה זו על-ידי השימוש באביזרי המארז. חלק מהתלמידים כנראה ימנע מלפתור את המשוואה, אך הדבר ייתן הזדמנות מצוינת לומר לתלמידים:

"האם תרצו ללמוד דרך קלה יותר לקבלת התשובה מאשר דרך ניסוי וטעיה?"

עכשיו המורה יכול להמשיך ולהדגים לתלמידים על גבי מאזני-השולחן איך הוא מרחיק שני חיילים, אחד מכל צד של המאזניים, ועדיין שומר על שיווי משקל.